

## Coopération en matière de formation professionnelle entre la Suisse et les États-Unis

En tant qu'association professionnelle des industries suisses de la chimie, de la pharmacie et des sciences de la vie, scienceindustries s'engage, dans l'intérêt de ses quelque 250 entreprises membres, pour que la Suisse reste l'un des pôles économiques les plus favorables à l'innovation au monde. Ainsi, nos industries continuent de s'imposer comme champions de l'exportation et moteurs de la croissance de l'économie suisse. Nos membres réalisent plus d'un tiers de l'ensemble des investissements privés dans la recherche et le développement en Suisse (plus de 6 milliards de CHF en 2023 [selon l'OFS](#)). Environ un tiers des dépenses totales de R&D est consacré à la biotechnologie.

L'attractivité de notre site et notre compétitivité internationale reposent notamment sur une formation professionnelle de qualité, qui fournit à nos industries une main-d'œuvre qualifiée. Les industries de la chimie, de la pharmacie et des sciences de la vie emploient plus de 80 000 collaborateurs (ETP) dans notre pays. scienceindustries représente les intérêts des industries suisses de la chimie, de la pharmacie et des sciences de la vie dans le domaine de la formation professionnelle. En tant qu'[organisation du monde du travail \(OrTra\)](#), elle s'engage pour le développement de la formation professionnelle en Suisse et assume dans ce domaine des responsabilités économiques, sociales et en matière de politique de formation. En tant qu'organisme responsable, scienceindustries est chargée de la planification, de la coordination et de la mise en œuvre des processus de développement professionnel de trois professions de la formation professionnelle initiale et de trois autres professions de la formation professionnelle supérieure.

Les entreprises membres de scienceindustries s'efforcent de renforcer encore la coopération avec les États-Unis dans le domaine de la formation professionnelle. Elles mettent d'ores et déjà en œuvre des projets et des mesures concrets pour la formation de personnel qualifié aux États-Unis, qui seront encore intensifiés à l'avenir. Vous trouverez un aperçu de quelques exemples dans le tableau figurant en annexe.

### 1. Planification et développement

Dans le domaine du développement de la formation, plusieurs mesures prioritaires sont au premier plan.

Il s'agit tout d'abord d'élaborer des programmes d'études communs afin de garantir une qualité de formation cohérente et des compétences uniformes dans le secteur des sciences de la vie. En complément, une compréhension commune des profils de poste est nécessaire, tout comme la définition commune des compétences à transmettre.

Une étroite collaboration avec les partenaires de mise en œuvre ainsi qu'avec les hautes écoles et les universités en constitue la base. En outre, les acteurs suisses de la formation dans les secteurs de la chimie, de la pharmacie et des sciences de la vie pourraient jouer un rôle dans un programme de « formation des formateurs » ; à cet égard, les acteurs de la formation et les entreprises pourraient apporter une contribution importante grâce à leurs laboratoires de formation et leurs ateliers.

La coopération au sein du secteur ainsi qu'avec les acteurs américains doit également être intensifiée. Il s'agit en priorité de mettre en place la formation professionnelle dans un esprit de partenariat, de la promouvoir aux niveaux local et régional, d'améliorer les conditions-cadres et d'assurer la reconnaissance des programmes de formation. Parallèlement, il convient de viser une communication sectorielle renforcée, par exemple par le biais de campagnes, d'initiatives en matière de compétences et de participations à des salons aux États-Unis, afin de renforcer la reconnaissance de la voie de la formation professionnelle.

Les éléments suivants revêtent une importance particulière :

- Mise en place de l'infrastructure nécessaire
- Soutien aux projets pilotes
- Développement conjoint des programmes d'études et de la compréhension des rôles
- Reconnaissance des diplômes de formation professionnelle au moins au niveau de l'État

## 2. Mise en œuvre

- **Identification et mobilisation de partenaires de mise en œuvre** : la collaboration avec des partenaires américains tels qu'iLab dans l'Indiana joue par exemple un rôle central.
- **Priorités régionales** : du point de vue sectoriel, la région d'Indianapolis (Indiana) constitue la priorité principale. À titre complémentaire, Houston (Texas) pourrait également être envisagée comme site supplémentaire.
- **Approche incrémentale** : il s'agit de s'appuyer progressivement sur les initiatives existantes. Cela comprend notamment le renforcement des conditions-cadres, l'identification et la mobilisation de partenaires de mise en œuvre sur place ainsi qu'en Suisse (dans le cadre du concept « Train the trainers »), ainsi que, finalement, la reconnaissance des programmes de formation professionnelle aux États-Unis. Parallèlement, un projet pilote doit être lancé dans certaines régions des États-Unis.

Company	Location	US State	Sector(s)	Activities
<b>Novartis</b>	Indianapolis / Cambridge	Indiana / Massachusetts	Pharma / Life Sciences	<p>The Novartis site in Indianapolis is in preliminary discussions, collaborating with external Indiana VET implementation partners (iLab &amp; Bio Crossroads) to develop guiding principles for VET training in Indiana and to organize a pilot program for Lab Technicians and Chemical Pharmaceutical Technologists at Novartis Indianapolis.</p> <p>Novartis already runs a 12-month post-grad US exchange program to its research facility in Cambridge for outstanding Swiss lab technician biology/chemistry graduates. Novartis is exploring options around sending chemical/ pharmaceutical technologists to its site in Indianapolis as well as intensifying the Cambridge program by including apprentice graduates.</p>
<b>Roche</b>	Indianapolis	Indiana	Pharma / Diagnostics / Life Sciences	<p><b>Vocational Program:</b> Roche is currently considering expanding vocational training programs at its Indianapolis site (see: <a href="#">Indianapolis Students Get 'Leg Up' On Careers With European-Style Apprenticeships</a>; <a href="#">Roche Academy   University of Indianapolis</a>)</p> <p><b>Graduate Exchange Programs:</b> Before 2020, Roche had a US exchange program for the best Swiss STEM graduates. These graduates were sent to US sites (Indianapolis, Pleasanton, etc.) for six months after graduation to work in US development teams. Following the program, they would return to development teams in Switzerland. The exchange of graduates with Indianapolis could potentially be intensified again.</p> <p>Roche is currently sending 4-6 of its most outstanding graduates (lab technicians and chemical and pharmaceutical technologists) to the Genentech site in San Francisco. This is part of a Global Internship Program (GIP) designed to give them valuable international work experience. The main goal is to broaden their global education and encourage engagement with different cultures. Roche is also considering intensifying this program to allow more apprentices to participate.</p>
<b>Lonza</b>	Bend / Greenwood / Houston / Vacaville / Walkersville	Oregon / South Carolina / Texas / California / Maryland	Pharma / Life Sciences	<p>Across U.S. sites, apprenticeship and workforce development activities are at different stages. In Bend (OR), EMF has been active for over a year with 5–6 program graduates and further sector growth expected. Greenwood (SC) trains 15 students in maintenance, though the PTC program has ended and new roles are under discussion. Vacaville (CA) is in its integration phase without formal apprenticeships but runs a strong summer internship program (20 students in 2025), some of whom transition into contract or permanent roles. Walkersville (MD) launched its apprenticeship in 2023 with Frederick Community College and MD MEP, currently training internal employees and new hires via bootcamps, with growth potential of 30 roles in five years.</p>

				<p>At Houston (TX), there is no formal apprenticeship program yet, but several initiatives are in place:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cooperation: Engagement with advisory boards from local colleges/universities to shape curricula and attract talent.</li><li>• Development: Partnership with Alvin Community College and Workforce Solutions to secure government funding for certificate graduate hires.</li><li>• Participants: Three hires to date from the certificate program in manufacturing and QC.</li><li>• Demand: Very high – with a potential need for 50–100 new positions annually in manufacturing, supply chain, and QC.</li></ul>
--	--	--	--	--